

Witam 😊

Propozycja zajęć dla grupy „Pszczółki” na tydzień 11-15.05.2020r.

11.05 (poniedziałek) – Kto mieszka na łące?

1. Wróżka z łąki – zabawa naśladowcza

Rodzic jako łąkowa wróżka, dotyka dziecka różdżką i mówi: Raz, dwa, trzy będziesz pszczołą/ślimakiem/żabą/biedronką itp. Dziecko próbuje naśladować ruchy/odgłosy danego zwierzęcia.

2. Małgosia szuka przyjaciół – słuchanie opowiadania

Małgosia od kilku dni chodzi smutna. Kiedy wraca z przedszkola, chce się bawić z rodzicami, ale mama i tata wcale nie umieją się bawić! Wczoraj pani w przedszkolu czytała opowiadanie o przyjacielu sarenki. Koziołek uczył ją skakania. Razem biegali, robili wyścigi, kto szybciej dobiegnie do zielonej polany z mrowiskiem. O, oni to się fajnie bawili! Małgosia postanowiła, że też chce mieć przyjaciół. Ale gdzie oni są? Gdzie ich szukać? Mama mówiła, że na łące mieszka mnóstwo zwierząt. Może ktoś zostanie moim przyjacielem? – myśli Małgosia

Rodzic prosi dziecko, aby powiedziało jakie zwierzątka mieszkają na łące. Zadaje dziecku pytania: Czy Małgosia mogłaby się z nimi zaprzyjaźnić? Dlaczego może/ nie może się z kimś zaprzyjaźnić? Co lubią robić zwierzęta mieszkające na łące? Czy zwierzęta z łąki mogą bawić się z Małgosią w jej domu? Kogo Małgosia może zaprosić do wspólnej zabawy w jej domu?

3. Taniec kwiatów – zabawa ruchowa

Do muzyki (link poniżej) dzieci tańczą trzymając w ręku chusteczkę/ pociętą na paski bibułę. Wykonują ruchy w rytm muzyki:

- kucają i powoli wstają
- unoszą do góry ręce z rozłożonymi chusteczkami i machają nimi
- poruszają się w przód i w tył
- Zatrzymują się i obracają wokół własnej osi
- machają chusteczkami na wysokości kolan, nad głową

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

4. Wykonanie karty pracy – str. 12 cz.4

12.05 (wtorek) – Ślimak i gąsienica

1. Ślimak – zabawa utrwalająca znajomość kolorów

Rodzic przygotowuje dla dziecka plastikowe nakrętki w różnych kolorach. Dziecko układa z nich wzór muszli ślimaka

2. Wykonanie karty pracy – str. 13 cz.4

3. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne

Dziecko przemieszcza się po pokoju, a rodzic podaje hasła:

- Wróżki – dziecko biega i macha rękami naśladując latające wróżki
- Reksio – dziecko przyjmuje pozycje przysiadu z ramionami uniesionymi w górę i złączonymi

nad głową tworząc dach budy.

- Czarownice – dziecko wykonuje ruch jakby mieszało w kotle
- Flinstonowie – dziecko biega w miejscu

4. Ślimak i ślimaczek – ćwiczenia słownikowe

Rodzic mówi: duży, wielki...(dziecko dopowiada) ślimak.

Małeńki (dziecko dopowiada)...ślimaczek

Rodzic podaje różne nazwy zwierząt, a dziecko dopowiada zdrobnienia lub zgrubienia

5. Zielona trawa – samodzielne cięcie zielonego papieru lub bibuły nożyczkami, bez oznaczonej linii cięcia.

13.05 (środa) - Żaba

1. Tropimy żabę – zabawa dydaktyczna

Dziecko poszukuje ukrytej maskotki żaby/ślimaka/pszczoły itp.. A rodzic wskazuje kierunek: w prawo, w bok, ciepło (jeśli dziecko jest blisko maskotki), zimno (jeśli dziecko jest daleko od maskotki)

2. Wykonanie karty pracy – str. 14 cz. 4

3. „Łąka” – praca plastyczna. Wykorzystanie z poprzedniego dnia wyciętej zielonej trawy. Trawę należy przykleić na kartkę. Nad trawą należy narysować bądź wykleić plasteliną mieszkańców łąki – pszczoły, biedronki, motyle itp.

4. Motyl, konik polny, gąsienica – zabawa ruchowa.

Rodzic podaje w dowolnej kolejności nazwy zwierząt a dziecko wykonuje dany ruch.

- Motyl – naśladuje latanie motyla
- Konik polny – skacze po dywanie
- Gąsienica – próbuje czołgać się po dywanie

14.05 (czwartek) – Biedronka

1. Na łące – zabawa rozwijająca prawidłową artykulację. Dziecko za rodzicem wypowiada fragment rymowanki cicho lub głośno, szybko lub powoli, wesoło lub smutno.

Motyl lata nad kwiatkiem,
Kwiatek się dziwuje,
Pasikonik gra, żabka podskakuje
A mała biedronka po trawce wędruje

2. Kolorowe kwiaty – opowieść ruchowa.

Jest słoneczny, wiosenny dzień
(dziecko unosi ręce w górę, palce rąk rozszerzone, jak promienie słoneczne)
Idziemy drogą
(marsz w miejscu)
Rozglądamy się
(patrzymy, jak przez lornetkę)

Widzimy kolorowe, pachnące kwiaty
(wdech-wydech)
Idziemy dalej drogą
(marsz w miejscu)
Rozglądamy się
(patrzemy, jak przez lornetkę)
Zbieramy kwiaty do koszyka
(Kucanie i naśladowanie wkładania kwiatów do koszyka)
Wracamy do domu
(marsz w miejscu)

3. Kwiaty do wazonu- zabawa dydaktyczna

Rodzic układa na dywanie wycięte z kolorowego papieru wazon, w kolorach kwiatów zbieranych przez dziecko. Rodzic prosi, aby dziecko przyjrzało się wazonom, określiło ich kolor, a następnie włożyło do wazonów kwiaty o tym samym kolorze. Po włożeniu kwiatów dziecko przelicza ilość kwiatów w wazonie, wskazuje w którym jest najwięcej, w których najmniej.

4. Wykonanie karty pracy – str. 15 cz.4

15.05 (piątek) – Motyl

1. Gdzie jest czerwony/zielony?

Dziecko poszukuje wskazanego przez rodzica koloru w najbliższym otoczeniu.

2. Wykonanie karty pracy – str. 16 cz. 4

3. Dotyk motyla

Przy muzyce „Wiosna” A. Vivaldi dziecko tworzy z rodzicem parę. Dziecko stoi/siada/leży a rodzic „masuje” go chustką. Po chwili zamieniamy się rolami. Rodzic siedzi, a dziecko masuje.

4. Wesoły i smutny motyl

Rodzic pyta dziecko, kiedy i dlaczego motyl może być wesoły, a kiedy i dlaczego smutny. Gdy świeci słońce motyle cieszą się i radośnie, szybko fruują. Kiedy zbliża się wieczór, robi się chłodniej, motyle są zasmucone i fruują powoli. Rodzic podaje tempo zabawy, za pomocą klaskania, a dzieci zgodnie z tempem latają wolno lub szybko.